

Fonema /l/: uso en forma espontánea  
GENERALIZACIÓN

Se puede realizar con muñecos (que se llamen Laura, lolo, leo, luis) y objetos concretos o dibujos con l, como gorila, león, polera, pantalón, lápiz, limón, lechuga, lentes, cocodrilo, pelota, pala, reloj, etc....

El niño o niña debe escuchar la orden y realizar la acción que corresponde y luego responder las preguntas, y decir las oraciones usando bien el fonema /l/.

---

**Laura** juega con el **elefante**  
**Leo** se lava las manos en el **lavamanos**  
**Luis** pinta con el **lápiz** azul  
**Lolo** maneja la **ambulancia**

¿Qué hace Laura?

¿Qué hace Leo?

¿Qué hace Lolo?

¿Qué hace Luis?

¿Con quién juega Laura?

¿Qué maneja Lolo?

¿Dónde se lava las manos Leo?

¿Con qué pinta Luis? ¿De qué color?

¿Quién maneja una ambulancia?

¿Quien pinta con un lápiz azul?

¿Quien juega con el elefante?

¿Quien se lava las manos?

---

El **cocodrilo** muerde al **gorila**  
**Leo** se peina el **pelo** con un cepillo  
**Laura** cuelga el **pantalón** y el **chaleco**  
**Luis** juega a la **pelota**

¿Qué hace Laura?

¿Qué hace Leo?

¿Qué hace el cocodrilo?

¿Qué hace Luis?

¿Qué cuelga Laura?

¿Con qué juega Luis?

¿A quién muerde el cocodrilo?

¿Qué se peina Leo? ¿Con qué?

¿Quién juega a la pelota?

¿Quién muerde al gorila?

¿Quién cuelga un pantalón y un chaleco?

¿Quién se cepilla el pelo?

---

**Alondra** se pone una **polera**  
**Carlos** mira la hora en el **reloj**  
**Rolando** barre la **escalera**, y pone la basura en una **pala**  
**Marcela** prende la **lámpara**

¿Qué hace Alondra?

¿Qué hace Marcela?

¿Qué hace Rolando?

¿Qué hace Carlos?

¿Qué barre Rolando? ¿Qué hace con la basura?

¿Qué prende Marcela?

¿Qué se pone Alondra?

¿Qué mira Carlos?

¿Quién prende la lámpara?

¿Quién se pone una polera?

¿Quién barre la escalera?

¿Quién mira el reloj?